

05.01.2017

Site Internet de l'IRNC - www.irnc.org
Rubrique « Diaporamas »

Répertoire thématique Éducation, pédagogie, formation

Légende des séries de diaporamas

- Alter : Penseurs et acteurs de l'écologie et de l'**alter**croissance (depuis 1850)
Eco : Penseurs et acteurs d'alternatives **é**conomiques (depuis 1800)
Jus : "**J**ustes" ayant pris des risques pour protéger des personnes persécutées (annexe de NV)
NV : Penseurs et acteurs de la **n**on-violence (depuis l'antiquité)
Spi : Chercheurs de sens, **s**pirituels (depuis 1750)
Sté : Penseurs et acteurs d'un changement **s**ociétal (depuis 1830)

Les personnes ou organisations dont l'année de naissance n'est pas indiquée sont citées sur les diapositives ou dans les diaporamas indiqués dans la colonne "Renvoi vers autres diapos".

En *italique* figure le nom de l'organisation (ou d'une organisation) dont fait ou a fait partie la personne.

Une culture de la non-violence est le développement des savoirs, des mœurs, des manières de vivre, des institutions sociales, des échelles conscientes et inconscientes de valeurs, bref de l'*ethos* collectif tout entier dans sa profondeur, en vue de favoriser le recul de la violence individuelle et sociale et d'inscrire dans les pratiques vécues d'un peuple les pratiques non-violentes des conflits.

Il s'agit de montrer que la non-violence est une exigence essentielle de la conscience de l'homme, et aussi qu'elle peut constituer une alternative à la violence dans des domaines variés de la vie collective et même des relations internationales : résolution des conflits interpersonnels sans perdant, médiation ou pression dans les conflits sociaux, défense civile non-violente, intervention civile etc.

En même temps, il importe de préparer nos enfants à devenir des chercheurs de sagesse. Notre culture est en crise parce qu'elle n'est plus ouverte sur la recherche d'un sens à l'existence de chacun et à l'histoire des hommes. Pour pouvoir visiter notre héritage culturel et celui des autres civilisations, il est notamment nécessaire de réhabiliter la lecture.

Il est urgent également de préparer les enfants à être des citoyens. Une véritable éducation civique des enfants doit s'efforcer de favoriser l'autonomie plutôt que la soumission, l'esprit critique plutôt que l'obéissance passive, la responsabilité plutôt que la discipline, l'émulation et la coopération plutôt que la compétition, la créativité plutôt que la reproduction des modèles, la solidarité plutôt que la rivalité.

Une pédagogie de la paix doit apprendre à l'enfant à ne pas fuir les conflits, mais à les accepter dans un esprit d'initiative et de créativité, afin de rechercher quelle solution positive peut leur être apportée. Dès l'école, les règles de vie doivent préfigurer celles de la société : la sanction doit être davantage une réparation qu'une punition. Pour que les élèves comprennent le sens des règles, le mieux est de les faire participer à leur élaboration. L'autorité de l'adulte doit bien sûr prévaloir, mais dans un espace scolaire où l'enfant a droit à la parole.



Prénom	Nom	Naiss.	Série	Renvoi vers autres diapos	Activité ou organisation	Pays
Jose Antonio	Abreu	1939	Sté	/	Chef d'orchestre, <i>El Sistema</i>	Venezuela
Pierre-Yves	Albrecht	195 ?	Spi	/	Thérapeute, <i>Foyer des Rives du Rhône</i>	Suisse
Andrew	Bell	1753	Sté	/	Pasteur, pédagogue, enseignement mutuel	Ecosse, Inde, GB
Gaston	Berger	1896	Sté	/	revue <i>Prospective</i> , éducation	France
Cheikh Khaled	Bentounès	1949	Spi	/	Scouts musulmans, <i>Djanatu al Arif</i>	Algérie, France
Bruno	Bettelheim	1903	NV	/	Psychanalyste, pédagogue	Autriche, USA
Maria	Biedrawa	1956	NV	et Arme nucléaire 2	Militante, formatrice, <i>Arche, MIR</i>	France, Afrique
Augusto	Boal	1931	Sté	/	<i>Théâtre de l'Opprimé</i>	Brésil
Alfred	Bour	1943	NV	/	Prêtre, formateur	France, Afrique
Martin	Buber	1978	Spi	/	Philosophe, conteur et pédagogue	Autriche, Israël
Elias	Chacour	1939	NV	/	Prêtre, école réconciliation	Israël, Palestine
Matthew B.	Crawford	1965	Sté	/	Chercheur, réparateur de motos	USA

Thomas	d'Ansembourg	1957	NV	/	Formateur en CNV	Belgique
Jean-Pierre	Dardaud	1948 ?	NV	/	<i>JINOV International</i>	France
Ovide	Decroly	1871	Sté	/	Educateur	Belgique
Jacques	Delors	1925	Sté	/	Ho. politique, loi sur formation continue	France, Europe
Pierre	Déom	1949	Alter	/	Editeur, dessinateur, <i>La Hulotte</i>	France
Chandrahekhar S.	Dharmadhikari	1927	NV	voir Joseph	<i>Institute for Gandhian Studies</i>	Inde
Françoise	Dolto	1908	Sté	/	Pédiatre, psychanalyste	France
Joffre	Dumazedier	1915	Sté	/	Sociologue, autoformation	France
Daniel	Favre	19 ??	Sté	/	Mécanismes affectifs cognitifs violence	France
Isabelle	Filliozat	/	/	Pardon et réconcil°, Arme nucl 1	Psychothérapeute, écrivaine	France
Célestin	Freinet	1886	Sté	/	Pédagogue	France
Paolo	Freire	1921	Sté	/	Homme de théâtre	Brésil
Mohandas Karamchand	Gandhi	1869	NV	et Arme nucléaire 1	Homme politique	Inde
Thomas	Gordon	1918	Sté	/	Psychologue, pédagogue	USA
Jamy	Gourmaud	1964	Sté	/	Journaliste et vulgarisateur scientifique	France
Nikolai Frederik Severin	Grundtvig	1783	Sté	/	Ecrivain, historien, et pédagogue	Danemark
Pascal	Guénée	/	/	voir A. Jardin	Journaliste, <i>Lire et faire lire</i>	France
Amadou	Hampâté Bâ	1900	Sté	/	<i>Institut Sc. Humaines Bamako, Unesco</i>	Mali
Ivan	Illich	1926	Alter	/	Penseur, écrivain	Autriche
Alexandre	Jardin	1965	Sté	/	Ecrivain, cinéaste, <i>Beu Blanc Zèbre</i>	France
Guy	Jobert	1943	Sté	/	Spéc. Formation d'adultes, compétence	France
Françoise	Keller	1960	NV	/	Communication non-violente	France
Pauline	Kergomard	1838	Sté	/	Ecoles maternelles	France
Yazid	Kherfi	1958	NV	/	Prévention de la délinquance	France
Janusz	Korczak	1878	Sté	/	Médecin pédiatre, pédagogue	Pologne
François	Lhopiteau	1950 ?	NV	/	Formateur, <i>IFMAN</i>	France
Élisabeth	Maheu	1951 ?	NV	/	<i>MAN, IFMAN</i> , sanction éducative	France
Olivier	Maurel	1937	NV	et DCNV 5, Arme nucl 2	Chercheur, violences en éducation	France
Philippe	Meirieu	1949	Sté	et Arme nucléaire 2 /	Pédagogue, spécialiste sciences éducation	France
Lorenzo	Milani	1923	Sté	/	Prêtre éducateur, <i>Ecole de Barbiana</i>	Italie
Alice	Miller	1923	Sté	/	Psychologue, maltraitance des enfants	Pologne, Suisse
Maria	Montessori	1870	Sté	/	Médecin et pédagogue	Italie, USA
Hervé	Ott	1949	NV	/	<i>Le Cun du Larzac, IECCC</i>	France
Alain	Refalo	1964	NV	Arme nucl. 2	<i>Centre ressources NV Midi-Pyénées.</i>	France
André	Rochais	1921	Sté	/	<i>Personnalité et Relations Humaines</i>	France
Charles	Rojzman	1942	NV	/	Psychosociologue, <i>Thérapie sociale</i>	Franc
Marshall	Rosenberg	1934	NV	/	<i>Communication non-violente</i>	USA
Sanjit "Bunker"	Roy	1945	Sté	/	Militant social, <i>Barefoot College</i>	Inde
Jacques	Salomé	1935	Sté	/	psychosociologue, méthode <i>ESPERE</i>	France
Antonella	Verdiani	19 ??	Sté	/	<i>UNESCO, Le printemps de l'éducation</i>	France
Lev	Vygotski	1896	Sté	/	Psychologue du développement	Biélorussie, URSS

■